

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. WŁADYSŁAWA SZAFERA W ZŁOTYM POTOKU.

WYDZIAŁ EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

DLA KLAS I - V TECHNIKUM

niezbędne do otrzymania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

Zasady oceniania, skala ocen:

Stosuje się skalę ocen ujętą w wewnętrznych systemie oceniania wg obowiązujących przepisów prawa.

Przedmiot oceny:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wykorzystanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki

zajęć ze szczególnym uwzględnieniem systematyczności i aktywności na zajęciach.

Ocenianie u podlegają:

-zajęcia obowiązkowe

- Systematyczność (czynny udział w zajęciach)
- Aktywność (zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, stosunek do partnera i przeciwnika, do zajęć)

• Umiejętności

• Wadości

-zajęcia do wyboru

• Systematyczność

• Aktywność

• Umiejętności

-edukacja zdrowotna

• Aktywność (zaangażowanie w projekt zdrowotny)

• Wadości

Ponadto:

• ocenę podlegać będzie udział w zawodach oraz zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę

• uczeń otrzymuje ocenę wystawioną na podstawie ocen ze wszystkich obszarów oceniania

• Uczeń ma możliwość podwyższenia przewidywanej oceny końcoworocznej jeśli:

- a) nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach wychowania fizycznego,
- b) nie przekroczył liczby „niećwiczni” na lekcjach wychowania fizycznego,
- c) zalicza sprawdziany umiejętności w pi erwszych terminach,
- d) frekwencja na zajęciach oscyluje wokół wymaganą sta wianych przez nauczyciela na daną ocenę.

Uczeń ubiegający się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny składa pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem do nauczyciela w dniu wystawiania oceny proponowanej.

Następnie wraz z nauczycielem zapoznaje się z zakresem materiału i wspólnie ustalają termin zaliczenia poszczególnych zagadnień.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną,
- zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (sporadyczne „niećwiczenie” i nieobecności usprawiedliwione – do nie więcej niż 10%) – warunek konieczny do uzyskania oceny bardzo dobrej,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub na wysokim poziomie sportowe i utrzymuje je na stałym poziomie,
- całkowicie opanował zadania dla danej klasy,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- posiada duże wadości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

Ocena dobra:

- uczeń angażuje się w pracę nad osobistym usprawnieniem

- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń (jest „nie ćwiczący” i nieobecny do nie więcej niż 20% przeprowadzonych zajęć) – warunek konieczny do uzyskania

oceny dobrej,

- posiada umiejętności na poziomie oceny bdb, db lub dst,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania dla danej klasy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną i utrzymuje ją na względnie stałym poziomie,
- posiadane wiadomości w zakresie kultury fizycznej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

Ocena dostateczna:

- uczeń nie angażuje się w pracę nad osobistymi usprawnieniami
- ma braki w wymaganych umiejętnościach lub posiada umiejętności na poziomie oceny db, lecz przejawia

pełne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej (jest „nie

ćwiczący” i nieobecny do 30% przeprowadzonych zajęć),

- dysponuje przedmiotową sprawnością motoryczną i wykazuje małe postępy w usprawnieniach motorycznych
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać

w praktyce.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym bądź też posiada umiejętności na

poziomie oceny dst, lecz ćwiczenia wykonuje niechętnie, nie jest pilny i mało leceważący stosunek do zajęć,

- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń (jest „nie ćwiczący” i nieobecny od 30% do 50% przeprowadzonych zajęć),
- obniża się jego sprawność motoryczna,
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniach
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samocenną.

Ocena niedostateczna:

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- na zajęciach wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu

Standardy wymagań – postawy:

- Przygotowanie ucznia do lekcji wyraża się przez posiadanie odpowiedniego ubioru do ćwiczeń i przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Uczeń zobowiązany jest przyręcić na każdą lekcję sprzęt sportowy zmienny (czyste obuwie, koszulkę, spodenki, dres) wymagany przez nauczyciela
- Uczeń otrzymuje oceny za uczestnictwo w zajęciach wg następujących zasad
- sporadyczne „nie ćwiczenia” i nieobecności usprawiedliwione – do nie więcej niż 10% przeprowadzonych zajęć – ocena bardzo dobra,
- jest nieobecny lub „nie ćwiczący” do nie więcej niż 20% przeprowadzonych zajęć – ocena dobra,
- jest nieobecny lub „nie ćwiczący” do nie więcej niż 30% przeprowadzonych zajęć – ocena dostateczna,
- jest nieobecny lub „nie ćwiczący” od 30% do 50% przeprowadzonych zajęć – ocena dopuszczająca
- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Każde „nie ćwiczenie” na lekcji ma wpływ na wystawienie oceny za uczestnictwo w zajęciach i wiąże się z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Nauczyciel odnotowuje fakt „nie ćwiczenia” na zajęciach literą „N” w prowadzonym przez siebie zeszytzie zajęć.
- Przyliczeniu frekwencji na zajęciach pomijają się nieobecności usprawiedliwione trwające dłużej niż dwa dni.
- Uczeń ma prawo do dwóch „nie ćwiczeń” jeżeli uzyskał w pierwszym okresie ocenę przynajmniej dobrą lub jednego „nie ćwiczenia” w przypadku otrzymania niższej oceny.
- Zaangażowanie ucznia na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych
- za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji, współpracę w grupie itp. uczeń otrzymuje „+”. Trzy takie znaki w ciągu okresu dają podstawę do wystawienia stopnia - bardzo dobry,
- za unikanie ćwiczeń, przeszkadzanie w ćwiczeniach i innych destrukcyjnych wpływach na współpracujących, nie przestrzegania zasad bezpieczeństwa itp. uczeń otrzymuje „-”.

Trzy takie znaki wiążą okresu dają podstawę do wystawienia stopnia - niedostateczny,

- uczeń, który bierze systematyczny udział w cyklicznych zajęciach pozalekcyjnych lub nadobowiązkowych otrzymuje ocenę odpowiednią do zaangażowania na tych zajęciach, tj. dobrą, bardzo dobrą lub celującą,

- uczeń biorący udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych otrzymuje ocenę odpowiednią do zaangażowania i efektów, tj. dobrą, bardzo dobrą lub celującą.

Standardy wymagań – umiejętności, , motoryczność, wytrzymałość.

- Testy sprawności fizycznej (motoryczności), sprawdziany wytrzymałości i umiejętności ruchowych oraz

odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Rodzaj i liczbę zadań kontrolno-oceniających ustala nauczyciel na podstawie własnego planu pracy.

- Sprawdziany motoryczności oceniane są wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych z uwzględnieniem postępu jaki uczeń uczynił w toku nauki.

- We wszystkich sprawdzianach umiejętności ruchowych ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie

podjął się wykonania ćwiczenia (bez usprawiedliwienia).

- Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązkowych procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź niebrania czynnego udziału w lekcji, ma obowiązek poddania się tej formie w terminie ustalonym

przez nauczyciela. W tej sytuacji w dzienniku elektronicznym w rubryce z ocenami wpisuje się zero (0). Niedopiętność tego obowiązku skutkuje na ocenę końcoworoczną (średnioroczną).

- Zadania kontrolno-oceniujące dotyczą następujących dziedzin: zespołowych gier sportowych (elementy

techniczne nauczanych gier, umiejętność zastosowania w praktyce przepisów gry, sędziowania), gry masyki (przewoty, stanię na rękach, przerzut bokiema skok przez skrzynię/koźlą, wspinanie po liście piramidy), łańcuch (60m, 800m dz, 1500m chł), skok wzwyż, rzut piłką lekarską, wyskok dosiężny, elementy techniczne - skipy, wędroskoki, starty, ćwiczenia kształtujące szybkość, skoczność, siłę i wytrzymałość), fitness – taniec - siłownia (kroki bazowe w aerobiku, na stepie, układy taneczne i fitnessowe w tym własne, podstawowe kroki w tańcu towarzyskim cha-cha, walc, jive, podonez, znajomość ćwiczeń rekreacyjnych, rozciągających, korygujących postawę, ćwiczenia poszczególnych partii

nięśniowe w tym wykorzystanie sprzętu na siłowni - indywidualny plan treningowy), unięśność prowadzenia rozgrzewki do różnych typów lekcji z wykorzystaniem przyboru lub bez, testy motoryczności (szybkości - koperta, wytrzymałości - test Coopera, siłę m m brzucha, siłę m m r - podciągania, skoczności - skok w dal z nięśca).

- Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Zwolnienia z wychowania fizycznego:

- Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
- Zwolnienia z częściowe z wykonywania określonych czynności następują po przedstawieniu przez ucznia z wolnieni lekarskiego na początku roku szkolnego lub w jego trakcie w sytuacjach zaistniałych.
- Uczeń ma obowiązek usprawiedliwiać nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego u nauczyciela prowadzącego lekcje.
- Decyzję o całkowitym zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego dołączonego do podania o zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego. Uczeń ma obowiązek przedłożyć podanie z zaświadczeniem do końca września. W sytuacjach wymagających całkowitego zwolnienia z wychowania fizycznego w trakcie trwania roku szkolnego uczeń przynosi w ciągu tygodnia podane dokumenty od zaistnienia okoliczności wymagających zwolnienia. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji szkolnej przebiegu nauczania wpisuje się za nięś ocenę klasyfikacyjnej „zwolniony”.
- Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o zwolnieniu z zajęć fakultatywnych wychowania fizycznego uczniowie którzy uprawiają wyczynowo sport w klubie sportowym. Uczeń przedstawia nauczycielowi wychowania fizycznego zaświadczenie od trenera, w którym będzie wpisana liczba godzin treningu w tygodniu i jego osiągnięcia sportowe. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez nauczyciela wychowania fizycznego i zapisany w kontrakcie.
- Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego przebywa ze swoją grupą na lekcji wychowania fizycznego.

- gdy lekcje wychowania fizycznego odbywają się między innymi na lekcjach uczniowie może przebywać w innych miejscach określonych na terenie szkoły (np. biblioteka). Nauczyciel wpisuje mu obecność na lekcji po dostarczeniu przez ucznia kartki z podpisem nauczyciela, który podjął się sprawowania opieki nad nim
- gdy lekcje wychowania fizycznego są pierwszą lub ostatnią lekcją dnia ucznia w danym dniu zwołaniem z lekcji następuje po otrzymaniu pozytywnej decyzji od dyrektora w przypadku całkowitego zwołania i po pisemnym oświadczeniu rodzica o wzięciu odpowiedzialności za swoje dziecko podczas trwania zajęć. Wdzięczności elektronicznie u nich eszczony zostani e zapis 'z w.
- W przypadku opuszczenia przez ucznia 50% zajęć z przedmiotu wychowanie fizyczne nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą wyznacza uczniowi ten sposób sprawdzenia danych treści nauczania i umiejętności. W przypadku oceny końcoworocznej uczniów podlega egzaminowi klasyfikacyjnemu.
- Uczniowie w okresie niedyspozycji fizycznej powinna być przygotowana do zajęć w-f tak samo jak przy pełnej dyspozycji, tzn.: jest przebrana w strój sportowy i podejmuje kadej nie ćwiczona na lekcji w zależności od swojego samopoczucia.