

Wymagania Edukacyjne z chemii w Technikum.

W ramach nauki chemii w technikum realizowany jest program To jest chemia. Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy- Szkoła ponadpodstawowa „To jest chemia 1 ” w klasie pierwszej i drugiej oraz „To jest chemia 2” .Chemia organiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy- Szkoła ponadpodstawowa Kształcenie w ogólne w zakresie podstawowym” w klasie trzeciej i czwartej, wydawnictwa Nowa Era,

Wymagania i zasady oceniania z chemii:

Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest być przygotowanym z trzech ostatnich lekcji (tygodni), posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

Na lekcję uczeń zobowiązany jest przychodzić punktualnie, bez jedzenia i picia.

W czasie lekcji nie wolno korzystać z telefonów komórkowych.

Obliczenia do zadań rachunkowych można wykonywać przy użyciu kalkulatora (ale nie w telefonie komórkowym).

Podczas prac pisemnych uczeń zawsze może korzystać z układu okresowego pierwiastków, a z innych pomocy naukowych zgodnie z decyzją nauczyciela.

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Zwalnia ono z posiadania pracy domowej oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Nie zwalnia natomiast z zapowiedzianej kartkówki lub pracy klasowej. Nie zwalnia również z pracy na bieżącej lekcji.

Formy sprawdzanie wiedzy:

odpowiedź ustna- obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,

kartkówka - obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (może ale nie musi być zapowiadana),

praca domowa (brak pracy domowej równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej; a poprawa tej oceny oznacza odpowiedź z materiału którego dotyczyła dana praca domowa)

sprawdzian (zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony powtórzeniem materiału,

skala oceniania prac klasowych i kartkówek może być następująca:

ndst- 0-29%

dop- 30-50%

dst-51-74%

db-75-90%

bdb-91-100%

cel-100%+ zad. dodatkowe

Uczeń nieobecny na danej kartkówce lub sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć tą pracę pisemną w ciągu tygodnia od oddania ocenionych prac (w przeciwnym razie nieobecność traktowana jest jako ocena niedostateczna), Uczeń ma prawo poprawy ocen (niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej) w przeciągu tygodnia od uzyskania oceny. Pod uwagę brana będzie średnia arytmetyczna oceny pierwotnie uzyskanej i oceny z poprawy.

W przypadku problemów z opanowaniem pewnej partii materiału uczeń może korzystać z konsultacji w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem,

Ocena wystawiana nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w

czasie jej trwania. Największy udział mają w niej oceny ze sprawdzianów, następnie oceny z kartkówki, odpowiedzi ustnych, następnie prac domowych i innych aktywności ucznia,

Wymagania z chemii na poszczególne oceny szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: – posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania; – potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych); – umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk; – proponuje rozwiązania nietypowe; – osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: – opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; – potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach; – wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu; – potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: – opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; – poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów; – potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej; – potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych; – samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: – opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia; – z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów; – z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice; – z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: – ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; – z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; – z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: – nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia; – nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych;

Szczegółowe wymagania przedstawiają załączniki

Załącznik 1 klasa 1 i 2

Załącznik 2 klasa 3 i 4