

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU **WYPOSAŻENIE I ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W GASTRONOMII**
NAZWA ZAWODU TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

POZIOM WYMAGAŃ					
NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
Wyższy poziom wymagań obejmuje zagadnienia z poziomu niższego.					
<p>*nie opanował podstawowych wiadomości związanych z zawodem/przedmiotem;</p> <p>* nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami;</p> <p>*nie wykazuje zainteresowania zawodem/przedmiotem;</p> <p>*nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zawodzie/przedmiocie;</p> <p>* często opuszcza lekcje;</p> <p>*nie odrabia zadań domowych;</p> <p>* nie korzysta z zaproponowanych form pomocy;</p>	<p>*opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu/przedmiotu;</p> <p>* potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela;</p> <p>* umie powiedzieć lub pokazać jak wykonać ćwiczenie;</p> <p>* przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń;</p> <p>*wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności w pracy zawodowej;</p> <p>* rokuje nadzieję, że zrozumie zdobyte wiadomości;</p>	<p>*opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu;</p> <p>* nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac;</p> <p>* wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy;</p> <p>* wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości;</p> <p>* potrafi omówić zagadnienie z pomocą nauczyciela;</p> <p>* prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami;</p> <p>* wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu/przedmiotu</p>	<p>*opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu/przedmiotu oraz umiejętności przydatne na każdym stanowisku pracy;</p> <p>* prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie/przedmiocie;</p> <p>*potrafi prawidłowo przenieść procedury ćwiczeniowe na rzeczywiste działania praktycznych;</p> <p>* trafnie wyjaśnia poznawane wiadomości;</p> <p>* trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego;</p> <p>* prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności;</p> <p>* dostrzega błędy popełniane przy</p>	<p>*opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,</p> <p>*samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem/przedmiotem;</p> <p>* potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;</p> <p>* prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi;</p> <p>*trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych;</p> <p>* umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas</p>	<p>*posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty w danej klasie;</p> <p>*samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem;</p> <p>* analizuje i ocenia podane rozwiązanie;</p> <p>*trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych;</p> <p>* proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia;</p> <p>*prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązanie praktyczne;</p> <p>*angażuje się biorąc udział w olimpiadach, konkursach, osiąga sukcesy wewnątrz i pozaszkolne;</p>

			rozwiązywaniu określonych zadań; * prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym; * jest aktywny na zajęciach;	rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych.	* jest zainteresowany zawodem/przedmiotem;
--	--	--	---	--	--

1. Cele oceniania:

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć ucznia do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,
- trudnościach w nauce i szczególnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie podlegają:

1. Próbne egzaminy zawodowe
2. Prace klasowe
3. Sprawdziany
4. Wiadomości i umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy zapowiedziane tydzień wcześniej.
5. Kartkówki, które nie są zapowiadane i obejmują 3 ostatnie lekcje lub zadania domowe.
6. Prace ćwiczeniowe na komputerze.
7. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na komputerze podczas zdalnego nauczania.
8. Testy przeprowadzane podczas zdalnego nauczania.
9. Prace domowe.
10. Praca w grupie.

3. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej lub praktycznej przy komputerze ocenę:

Celującą	-od 100 + zadanie dodatkowe
Bardzo dobrą	-od 91% do 100 % punktów
Dobrą	-od 75% do 90 % punktów
Dostateczną	-od 61% do 74% punktów
Dopuszczającą	-od 50% do 60 % punktów
Niedostateczną	-od 0% do 49 % punktów

4. PRACA Z UCZNIEM ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

1. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do:
 - 1.1. dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb;
 - 1.2. rozpoznawania sposobu uczenia się ucznia i stosowania skutecznej metodyki nauczania;
 - 1.3. indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
 - 1.4. dostosowania warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia.
2. Wymagania edukacyjne, stosowana metodyka nauczania, indywidualizacja pracy na zajęciach oraz dostosowanie warunków nauki dla uczniów:
 - 2.1. z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych - są zgodne z indywidualnymi programami edukacyjno-terapeutycznymi (IPET) stworzonymi dla poszczególnych uczniów.
 - 2.2. z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych - są zgodne z zawartymi w nich zaleceniami. Jeśli opinie te zawierają odpowiednich zaleceń, nauczyciel zobowiązany dostosować wymagania, metodykę nauczania i warunki nauki indywidualnie do potrzeb ucznia.
 - 2.3. z niepowodzeniami edukacyjnymi - należy dostosować do potrzeb ucznia.

5. NAUCZANIE ZDALNE

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedź ustna – przed kamerą w bezpośredniej relacji z nauczycielem
- kartkówki w formie testów lub w formie opisowej
- sprawdziany – w formie testów lub w formie opisowej

Kartkówki i sprawdziany odbywają się **z włączoną kamerą** tak, aby nauczyciel mógł ocenić samodzielność pracy ucznia (należy mieć stały kontakt video – w przypadku braku wizji, nawet chwilowej, nauczyciel ma prawo potraktować taką pracę jako niesamodzielną i wystawić z niej ocenę niedostateczną).

Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek oraz ocena aktywności pozostaje bez zmian.

Ocena zadania domowego – wyłącznie w formie elektronicznej na podstawie wysłanego przez ucznia wypełnionego formularza, zdjęcia lub dokumentu elektronicznego.