

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - WOS

IV etap kształcenia – Technikum

**Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie w Zespole Szkół w Złotym Potoku: mgr Jolanta Walaszczyk**

**Przedmiot: WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWA**

**Rok szkolny 2022/2023.**

### I. ZASADY OGÓLNE:

1. Zasady PSO są zgodne ze Statutem Szkoły i zasadami WSO.
2. PSO jest wspólne dla wszystkich uczniów uczących się wos w technikum jest stosowane przez wszystkich nauczycieli przedmiotu.
3. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i rozszerzony.
4. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.
5. Przy ocenach bieżących stosujemy plusy i minusy.
6. Prace klasowe są zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem, , krótkie sprawdziany z wyprzedzeniem 2-3 dniowym; kartkówki z 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane.
7. Prace klasowe /w każdej formie/ są obowiązkowe.
8. Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej lub sprawdzianie, ale również na innej zapowiedzianej wcześniej formie oceniania jest równoznaczna z wystawieniem oceny ndst.
9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał pracy klasowej, powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. W przypadkach szczególnych (np. długa nieobecność) termin może być dłuższy- warunki należy uzgodnić z nauczycielem..
10. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawianiu.
11. Prace klasowe oraz ww. prace pisemne są gromadzone przez nauczyciela. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice.
12. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przygotowanie ustnej odpowiedzi.
15. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji (nieprzygotowanie rozumiane jest jako: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej).
16. Uczeń ma prawo poprawiać proponowaną ocenę semestralną z powodu bardzo ważnych przyczyn losowych lub roczną po uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem. Zalicza wówczas specjalny sprawdzian z całości 1 ( w przypadku proponowanej oceny semestralnej) lub 2 semestrów ( w przypadku proponowanej oceny rocznej). Sprawdzian składa się z części pisemnej i ustnej.
17. Uczeń ma prawo uzyskać ustne informacje o :
  - poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
  - swoich postępach w nauce , „, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć”
  - sposobach planowania swojej pracy.
18. Nauczyciel przedmiotu motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce.
19. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia i rodziców na ich prośbę o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych.
20. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim oraz laureat , finalistą olimpiad i konkursów przedmiotowych otrzymuje z danych zajęć ocenę celującą.

## **I. OCENIANIU PODLEGAJĄ:**

1. Różnego typu testy (sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizowania i wnioskowania na podstawie źródeł )
2. Zbiorowa pogadanka sprawdzająca;
3. Obserwacja udziału ucznia w dyskusji i debacie klasowej;
4. Obserwacja uczenia się (np. w trakcie pracy w grupach zadaniowych);
5. Wypracowania i inne prace pisemne: krótko-, średnio- i długoterminowe
6. Rozmowy z uczniem, w których wyjaśnia on zastosowane przez siebie procedury (np. sposób analizy i interpretacji źródeł ).
7. Wypowiedzi ustne (odpowiedź na pytanie nauczyciela,
8. Referowanie zagadnień, udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu itp.
9. Referaty i prezentacje własne;
10. Praca zespołowa i prezentowanie jej wyników;
11. Wykonywanie zadań domowych – obowiązkowych i dodatkowych („dla chętnych”);
12. Aktywność i inicjatywa przejawiana na lekcjach;
13. Samodzielnie i zespołowo wykonywane zadania złożone.
14. Udział w olimpiadach, konkursach historycznych oraz aktywny udział w spotkaniach , sesjach naukowych, uroczystościach o tematyce społecznej.
15. Praca własna ( np. czytanie dodatkowych lektur, realizacja projektów historycznych itd.).
16. Prasówki.

## **II. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Przewiduje się w semestrze minimum 1 lub 2 prace klasowe w zależności od poziomu kształcenia , realizowanego materiału i tygodniowego wymiaru godzin.
2. Przewiduje się także sprawdziany i kartkówki .
3. Każda praca klasowa i większość sprawdzianów będzie poprzedzona lekcją systematyzującą i utrwalającą wiadomości.
4. Omówienie i poprawa prac klasowych i sprawdzianów ( z większej partii materiału) odbędzie się w terminie do 2 tygodni od ich przeprowadzenia.
5. Wypowiedzi ustne oceniane będą na bieżąco według określonych poniżej kryteriów.
6. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace klasowe ( z większej partii materiału) w ciągu 2 tygodni od dnia ich przeprowadzenia, natomiast sprawdzian, kartkówkę w ciągu 1,5 tygodnia.

## **III. SPOSOBY I CZĘSTOTLIWOŚĆ INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW:**

1. Przewiduje się informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów na bieżąco i okresowo.
2. Oceny bieżące zapisane w dzienniku internetowym są informacją o postępach w nauce dla ucznia i jego rodziców.
3. Informacji o ocenach ucznia nauczyciel ma obowiązek udzielić rodzicom w rozmowach indywidualnych.

4. Oceny bieżące i okresowe informujące o postępach ucznia są przekazywane przez wychowawcę klasy na zebraniach rodzicielskich.

#### **IV. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Oceny osiągnięć uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku internetowym.
2. Prace kontrolne gromadzi nauczyciel.
3. Wszelkiego rodzaju prace pisemne są udostępniane do wglądu dla ucznia i jego rodziców.

#### **V.**

#### **KRYTERIA OCENY:**

**ndst- 0-29%**

**dop- 30-50%**

**dst-51-74%**

**db-75-90%**

**bdb-91-100%**

**cel-100%+ zad. dodatkowe**

#### **OCENA CELUJĄCA:**

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową o problemami współczesnego świata;
- posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza standardy określone programem nauczania, dzięki licznym lekturom spoza obowiązującego zestawu, pracy własnej oraz dzięki udziałowi z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- angażuje się aktywnie w życie społeczne i polityczne na terenie szkoły i w swojej wspólnocie lokalnej
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli
- posługuje się dojrzałym językiem, stosuje właściwe pojęcia i terminy
- wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo – skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego
- potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów ( w tym etycznych )
- jest systematyczny i twórczy, wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią

#### **OCENA BARDZO DOBRA:**

- uczeń ma doskonale opanowaną wiedzę określoną programem oraz uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem poprzez czytanie nadobowiązkowych lektur, pracę
- własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo – skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego
- potrafi poprawnie formułować wnioski na podstawie analizowanego materiału rzeczowego
- właściwie stosuje terminologię z zakresu zagadnień społecznych, politycznych, prawnych, międzynarodowych
- poprawnie nazywa procesy i zjawiska zachodzące w otaczającym nas świecie

- jest systematyczny i aktywny na zajęciach
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- dobrze współpracuje w grupie
- myśli wyraża jasno i precyzyjnie oraz z uzasadnieniem
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy oraz jej porządkowaniem , systematyzowaniem

### **OCENA DOBRA:**

- uczeń opanował dobrze wiedzę określona programem
- opanował umiejętności określone programem [ np. analizowania, syntezy, formułowania wniosków, wskazywania zjawisk i procesów, oceniania, twórczego rozwiązywania problemów ] i potrafi wykorzystać wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym
- najczęściej poprawnie stosuje terminologię
- jest aktywny na lekcjach
- wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe

### **OCENA DOSTATECZNA:**

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program
- potrafi wykonać polecenia i zadania o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych programem
- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie
- ma kłopoty pracy w grupie
- uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadawalającym
- wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności w podstawowym zakresie

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza ma poważne luki
- wykazuje chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych programem
- nie jest zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcia wymaganego minimum

### **OCENA NIEDOSTATECZNA:**

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
- nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem , lekceważy swoje obowiązki
- nie jest zainteresowany przedmiotem
- opuścił znaczącą liczbę godzin lekcyjnych

## **VI. PRACA Z UCZNIEM ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ**

Każdy nauczyciel zobowiązany jest do:

- dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb;
- rozpoznawania sposobu uczenia się ucznia i stosowania skutecznej metodyki nauczania;
- indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
- dostosowania warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia.

Wymagania edukacyjne, stosowana metodyka nauczania, indywidualizacja pracy na zajęciach oraz dostosowanie warunków nauki dla uczniów:

- z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych - są zgodne z indywidualnymi programami edukacyjno-terapeutycznymi (IPET) stworzonymi dla poszczególnych uczniów.
- z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych - są zgodne z zawartymi w nich zaleceniami. Jeśli opinie te zawierają odpowiednich zaleceń, nauczyciel zobowiązany dostosować wymagania, metodykę nauczania i warunki nauki indywidualnie do potrzeb ucznia.
- z niepowodzeniami edukacyjnymi - należy dostosować do potrzeb ucznia.

## **VII. Dostosowanie wymagań programowych do możliwości ucznia zdolnego**

**Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

- indywidualne formy pracy na lekcji, zadań domowych, kryteriów oceniania,
- umożliwienie poszerzania wiedzy o treści wykraczające poza podstawę programową,
- umożliwienie korzystania z różnych form rozwoju zainteresowań,
- przygotowanie do konfrontacji posiadanej wiedzy z wymaganiami konkursowymi,
- różnicowanie obszerności i terminowości prac,
- zwiększenie wymagań edukacyjnych,
- przydzielanie trudniejszych zadań podczas pracy grupowej lub indywidualnej,
- stwarzanie sytuacji wyboru zadań, ćwiczeń o większej skali trudności, lub prac dodatkowych,
- różnicowanie stopnia trudności prac klasowych i domowych,
- przydzielanie specjalnych ról np. asystenta, lidera,
- organizacja konkursów szkolnych,
- przygotowanie projektu, czyli dłuższej formy umożliwiającej przeprowadzenie badań i analizy ciekawego zadania.

## **VIII. NAUCZANIE ZDALNE**

### **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- odpowiedź ustna (przed kamerą w bezpośredniej relacji z nauczycielem)
- kartkówki w formie testów lub w formie opisowej
- sprawdziany – w formie testów lub w formie opisowej

Kartkówki i sprawdziany odbywają się **z włączoną kamerą** tak, aby nauczyciel mógł ocenić samodzielność pracy ucznia (należy mieć stały kontakt video – w przypadku braku wizji, nawet chwilowej, nauczyciel ma prawo potraktować taką pracę jako niesamodzielną i wystawić z niej ocenę niedostateczną).

Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek oraz ocena aktywności pozostaje bez zmian. Ocena zadania domowego – wyłącznie w formie elektronicznej na podstawie wysłanego przez ucznia wypełnionego formularza, zdjęcia lub dokumentu elektronicznego.

