

Wymagania edukacyjne z fizyki w Technikum.

W ramach nauki fizyki w technikum realizowany jest program Fizyka. Zakres podstawowy-Szkoła ponadpodstawowa. Podręczniki do przedmiotu: "Fizyka"1 w klasie pierwszej, "Fizyka 2" w klasie drugiej oraz „Fizyka 3” w klasie trzeciej i w klasie czwartej, wydawnictwo WSiP. Autorzy programu i podręczników: Ludwik Lehman, Witold Polesiuk, Grzegorz Wojewoda.

Wymagania i zasady oceniania z fizyki:

Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest być przygotowanym z trzech ostatnich lekcji (tygodni), posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

Na lekcję uczeń zobowiązany jest przychodzić punktualnie, bez jedzenia i picia.

W czasie lekcji nie wolno korzystać z telefonów komórkowych.

Obliczenia do zadań rachunkowych można wykonywać przy użyciu kalkulatora (ale nie w telefonie komórkowym).

Podczas prac pisemnych uczeń zawsze może korzystać z pomocy naukowych zgodnie z decyzją nauczyciela.

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Zwalnia ono z posiadania pracy domowej oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Nie zwalnia natomiast z zapowiedzianej kartkówki lub pracy klasowej. Nie zwalnia również z pracy na bieżącej lekcji.

Formy sprawdzanie wiedzy:

odpowiedź ustna- obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,

kartkówka - obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (może, ale nie musi być zapowiadana),

praca domowa (brak pracy domowej równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej; a poprawa tej oceny oznacza przedstawienie wykonanej pracy lub odpowiedź z materiału, którego dotyczyła dana praca domowa)

sprawdzian (zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony powtórzeniem materiału),

aktywność ucznia podczas zajęć,

aktywność pozalekcyjna, udział w dodatkowych zajęciach(np. obserwacjach astronomicznych, prace typu projekt, samodzielnie przeprowadzone doświadczenia, opracowania wybranego tematu),

wypowiedzi ustne na zadany lub samodzielnie wybrany temat.

Skala oceniania prac klasowych i kartkówek może być następująca (zgodnie ze statutem szkoły):

ndst- 0-29%

dop- 30-50%

dst-51-74%

db-75-90%

bdb-91-100%

cel-100%+ zad. dodatkowe

Uczeń nieobecny na danej kartkówce lub sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć tą pracę pisemną w ciągu tygodnia od oddania ocenionych prac (w przeciwnym razie nieobecność traktowana jest jako ocena niedostateczna), Uczeń ma prawo poprawy ocen (niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej) w przeciągu tygodnia od uzyskania oceny. Pod uwagę brana będzie średnia arytmetyczna oceny pierwotnie uzyskanej i oceny z poprawy.

W przypadku problemów z opanowaniem pewnej partii materiału uczeń może korzystać z konsultacji w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem,
Ocena wystawiana nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w czasie jej trwania. Największy udział mają w niej oceny ze sprawdzianów, następnie oceny z kartkówki, odpowiedzi ustnych, następnie prac domowych i innych aktywności ucznia.

Wymagania z fizyki na poszczególne oceny szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie, a także wykazuje się wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi rozwiązywać trudne zadania rachunkowe.. Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fizyką, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści zapisane w podstawie programowej, wykazuje się swobodą w operowaniu posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe i problemowe .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym. Posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania przykładów rachunkowych oraz problemowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który ma podstawową wiedzę na temat omówionych treści zawartych w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą głównie na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe przykłady rachunkowe i problemowe

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu pewnych treści zawartych w podstawie programowej. Odtwarza wiedzę z pomocą nauczyciela. Deklaruje chęć dalszej nauki, jego umiejętności nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania fizyki w danym okresie. Nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę.

Szczegółowe wymagania przedstawiają załączniki

Załącznik 1 klasa 1

Załącznik 2 klasa 2

Załącznik 3 klasa 3

Załącznik 4 klasa 4