

# Wymagania edukacyjne z EDB

## Celująca

### **Umiejętności i aktywność**

Uczeń:

- inicjuje dyskusje na określony temat
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa.

### **Wiedza**

Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

## Bardzo dobra

### **Umiejętności i aktywność**

Uczeń:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśnik

### **Wiedza**

Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań.

## Dobra

### **Umiejętności i aktywność**

Uczeń:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia.

### **Wiedza**

Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.

## **Dostateczna**

### **Umiejętności i aktywność**

Uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.

### **Wiedza**

Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

## **Dopuszczająca**

### **Umiejętności i aktywność**

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu.

### **Wiedza**

Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

## **Niedostateczna**

### **Umiejętności i aktywność**

Uczeń:

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności.

### **Wiedza**

Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

Opracowała mgr Anna Iłczyk