

Wymagania edukacyjne z przedmiotu – BHP w reklamie klasa 1TR

Efekty kształcenia

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

WYMAGANIA KONIECZNE (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)

Uczeń

- rozpoznaje symbole związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska, ochroną antystatyczną
- rozpoznaje znaki nakazu, zakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej
- wskazuje przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną antystatyczną, ochroną środowiska
- wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną antystatyczną, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska
- wskazuje rozwiązania ergonomiczne podczas doboru narzędzi i organizacji stanowiska pracy
- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar

- bierze czynny udział w lekcji,

WYMAGANIA PODSTAWOWE (OCENA DOSTATECZNA)

Uczeń:

- wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- wymienia obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

- wymienia obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
- wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy

WYMAGANIA ROZSZERZONE (OCENA DOBRA)

Uczeń

- rozpoznaje zagrożenia dla środowiska związane z pracą w zawodzie
- wymienia sposoby postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
- przestrzega zasad postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego

WYMAGANIA DOPEŁNIAJACE (OCENA BARDZO DOBRA)

Uczeń

- wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy działające na organizm człowieka
- wskazuje źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy
- rozróżnia sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym
- wymienia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanej pracy
- wykorzystuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej na stanowisku pracy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania), potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i poddawać je analizie, potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii PPP.

Iwona Cykowska